

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 51 «Родничок» за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общин сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	25Л01 № 0000843 от 05.06.2015 № 160 (бессрочно)
1.2	Общая численность обучающихся: В возрасте до 3-х лет; В возрасте от 3-х до 7 лет	302 45 257
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить): Основная образовательная программа ДОУ	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полного дня (8 – 12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого – педагогическим сопровождением на база дошкольной образовательной организации	302чел. /100% - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программой) присмотра и ухода за детьми: в режиме полного дня (8 – 12 часов); в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	302 чел. /100% - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	- - -

2	<u>Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	2,5 дн/реб.
2.2	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	43%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	49%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	13%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг высоким	83%
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень оказания образовательных услуг низким	2%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	19
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование из них:	8 чел./42%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих средне специальное образование из них:	11 чел./58 %
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел./31,6%
3.4.1	высшая	2 чел./10,6%
3.4.2	первая	4 чел./21%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж, которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./5%

3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./15,78%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10,5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12 чел./63%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/15,8
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физкультуре	Нет
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) логопед	Да
	Педагога - психолога	Нет
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных. Часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,5 кв./м на одного ребенка в группах раннего возраста, 2 кв./м на одного ребенка в остальных возрастных группах
4.2	Наличие физкультурного и музыкального зала	Муз. зал. – да Физ. Зал. – нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да

4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет