

Рекомендованные музыкальные произведения для прослушивания.

- И.-С. Бах «Токатта и фуга ре минор»,
«Месса си минор», «Манификат ре мажор».
- И. Брамс «Колыбельная».
- Бах-Гуно «Аве Мария».
- Э. Григ «Концерт для фортепиано и оркестра №1
ля минор», «Пер Гюнт»: «Утро», «В пещере
горного короля».
- Ф. Лист «Любовная греза» №1.
- Ф. Мендельсон музыка к комедии «Сон в лет-
нюю ночь», «Свадебный марш».
- В.-А. Моцарт: симфония №41 «Юпитер»,
«Маленькая ночная серенада», опера
«Волшебная флейта» (акт 1).
- Дж. Пуччини: опера «Мадам Баттерфляй», ария
«Один хороший день».
- С. Рахманинов «Концерт для фортепиано и ор-
кестра №2 до минор», «Вокализ» (соч. 34
№14), «Рапсодия на тему Паганини» (18-я
вариация).
- Ш.-К. Сен-Санс «Лебедь».
- Ф. Шуберт «Аве Мария»
- Я. Сибелиус «Финляндия», сюита
«Карелия» (соч. 1, часть 3 «Алла Марсиа»).
- И. Штраус «На прекрасном голубом Дунае»,
«Сказки венского леса».
- П. Чайковский «Концерт для фортепиано и ор-
кестра №1 сибемоль мажор», «Струнный
квартет №1».
- Дж. Верди: опера «Аида» («Триумфальный
марш», «Небесная Аида»).
- А. Вивальди «Времена года».
- Р. Вагнер «Свадебный хор», оперы «Лоэнгрин»,
«Тристан и Изольда», «Тангейзер», увертюра
«Вечерняя звезда»



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад
комбинированного вида № 51"
г. Находка

г.Находка
Озёрный бульвар, 8

Телефон:8(4236) 64-08-44

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад
комбинированного вида № 51"
г. Находка

Путешествие в удивительный мир музыки



Составила:

Гурьянова Т.Н.
музыкальный руководитель,
высшей квалификационной
категории.

Интересные сведения о музыке

- Еще в древние века люди верили в удивительную силу музыки. Прослушивание лучших музыкальных произведений оказывает воздействие практически на все умственные и физические процессы.
- Музыка - это особый ключ к достижению гармонии в эмоциональном теле, в зависимости от жанра и характера она возвышает, успокаивает, вдохновляет или расслабляет.
- Ритм вальса наиболее близок сердцебиению человека, поэтому, когда мы слушаем вальсовую музыку, она создает в нас ощущение гармонии.
- Рок - музыка не синхронизирована с человеческим сердцебиением, под ее воздействием возникают токи статического электричества, нарушающие биение сердца. Более того, синкопированный ритм рок - музыки причиняет вред энергетическим центрам человека.
- Различные растения пышно разрастаются под воздействием классической музыки и чахнут и даже погибают, когда звучит тяжелый рок.
- Некоторые музыкальные произведения, написанные композиторами - классиками, оказывают позитивное воздействие на умственные процессы человека, в том числе расширяют память и ускоряют процессы обучения.
- При прослушивании музыки происходят усиление или ослабление духовных способностей человека, а также увеличение или уменьшение количества жизненной энергии.

Музыка в общении с ребенком



Музыка дарит и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим малышом в удивительный мир гармонии звуков.

- Создайте фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку, процесс укладывания малыша спать и др.
- Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов, звучащих покупных и самодельных игрушек и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.
- Такой аккомпанемент украсит и собственное исполнение песен, кроме того, можно сопровождать его фланелеграфным театром.
- Чтение стихов, сказочных историй также может сопровождаться подыгрыванием на музыкальных инструментах.
- Развивать тембровый и ритмический слух ребенка можно с помощью игр и загадок с включением в них детских музыкальных инструментов.
- Все дети очень подвижны, и если поощрять их двигательные импровизации под музыку, то таких детей будут отличать координированность и грациозность движений.
- Инсценирование - еще один вид совместной деятельности. Инсценировать можно не только песни, но и стихи, даже некоторые картины, что, безусловно, развивает фантазию малышей.
- Различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а так же песенные импровизации - передающие то или иное состояние или на заданный текст - вызывают у детей большой интерес и активно развивают их творческое начало.
- Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления малыша, позволят расширить спектр домашнего музицирования.
- Бывая на природе, прислушивайтесь вместе с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас - звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития вашего малыша.