

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 51» г. Находка

Консультация для родителей.

Воспитание патриотических чувств ДОШКОЛЬНИКОВ.

Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Максимова Л.В.



Воспитание патриотических чувств дошкольников.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять, приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.

Однако если это чувство столь сложно, то правомерно ли говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста?

Наблюдения за детьми, изучение их интересов позволяют сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны не только с настоящим, но и с будущим. Проявление интереса детей к окружающему миру взрослых находит отражение в их вопросах, в свободной изобразительной деятельности, в желании слушать рассказы воспитателя и книги о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Показательны в этом отношении и игры детей. В них отражаются все яркие события жизни страны. Например, в 30 - 40 - е годы дети играли в папанинцев, челюскинцев, в строителей Днепрогэса, в военные и послевоенные годы они "становились" Матросовым, Космодемьянской, в 80 - е они играют в космонавтов, а сегодня - представляют себя бизнесменами, депутатами, президентами. Дети старшего дошкольного возраста могут принимать посильное участие в труде на общую пользу, в охране природных богатств страны, и они хотят это делать. В период Великой Отечественной





войны ребята посылали на фронт свои рисунки, поделки, выступали с концертами перед ранеными.

Все это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: **"Все начинается с детства"** - как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы, и поразившие нас когда-то факты и события.

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации - у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на всю жизнь.

Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной.

Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может не увидеть главного или принять за главное нетипичное, второстепенное. **"Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине, преданности своему народу. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир"**. Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребенок видит каждый день, - это и есть его Родина и что быть гражданином





своей страны - большая гордость. Целенаправленная работа педагогов и родителей развивает, воспитывает чувства, формирует убеждения ребенка.

Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего. У детей еще мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию и из доверия к взрослым дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о предстоящем событии, как готовятся к празднику и т.д. - во всем проявляется их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувства ребенка.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует.

Принято считать, что воспитание у детей патриотических чувств происходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, к детскому саду, затем - к городу, ко всей стране. Однако неверно полагать, что, воспитывая любовь к родителям, мы уже тем самым воспитываем и любовь к Родине. К сожалению, известны случаи. Когда преданность своему дому, своей семье уживается с безразличием к судьбе Родины и даже с предательством.

Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним - все это важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к Родине, необходимо. Чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников, вносящих свой вклад в общее дело.





Мать получила премию. Отец поздравляет ее и объясняет дочери, что маму наградили за отличную работу, за то, что она вместе с другими работницами соткала столько ткани, что ее хватит на платья всем девочкам, воспитателям, няням, поварам детского сада. Вот какая мама! И у дочки рождается гордость за свою маму, она видит в ней не только любимую маму, но и человека из большого мира, который так интересуется ребенком и войти в который он так стремится.


У многих детей есть бабушки и дедушки. Дети любят их, привязаны к ним. Но знает ли внук, что у дедушки есть ордена и медали? За что он их получил? Каждый орден и медаль - это рассказ о героизме русского человека.

Перед 8 Марта детям дали задание спросить у бабушки, что она делала в годы войны. Нужно было видеть удивленно - восторженные глаза детей, когда они потом рассказывали о бабушках: «Моя бабушка в деревне прятала партизан от фашистов!», «А моя - работала на заводе, где делали танки для фронта». Другими глазами стали смотреть дети на своих бабушек, стали чаще расспрашивать их о том, как они воевали, работали.

Расширить интересы детей, вывести их из узкого личного мирка, показать через малое большое, показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны очень важно для воспитания патриотических чувств.

Тот же принцип - через малое к большому - следует сохранять и при воспитании у детей любви к своему городу, селу. Дети должны понять, что их город, село, лес, река, поле - частица Родины. Хорошо, если дошкольники будут знать, какие заводы, фабрики есть в городе, узнают о лучших людях, которые трудом прославляют не только свой город, но и всю страну. Знакомя детей с родным городом, селом, нужно обращать





их внимание и на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть при этом, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические памятники, поклониться погибшим героям. Мысль, что родной город, село дороги и интересны всем, пробуждает гордость за родной край.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Они отражают сущность нашего общественного строя, психологию народа. Например, стало традицией чествовать героев труда, отмечать профессиональные праздники, праздники урожая, чтить память погибших воинов, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов труда и участников Великой Отечественной войны.

Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни народа, всей страны.

Не менее сильным средством воспитания любви к Родине является художественная литература, искусство. Энциклопедия для детей - книга С. Баруздина «Страна, где мы живем», Л. Кассиля «Твои защитники» и т.д.

Для воспитания патриотических чувств, гордости за свою страну необходимо читать детям также произведения классиков русской литературы - А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, стихи С.А. Есенина, А.А. Блока, Ф.И. Тютчева. Нужно сказать детям, что произведения этих писателей известны во всем мире.

При воспитании патриотических чувств важно не количество прочитанных ребенку книг, а правильный, строгий отбор их и последующая беседа.

Детям необходимо знать о сегодняшней жизни Родины. Нужно рассказывать и о будущем нашей страны, о том какие будут построены дома, машины. Такие знания научат их мечтать, ощущать себя активным гражданином своей страны.

Любовь к Родине становится настоящим глубоким





чувством, когда она выражается не только в стремлении побольше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться на благо Отечества, бережно относиться к ее богатствам. Дела ребенка - дошкольника невелики и несложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для коллектива, для детского сада. Не всегда дети могут сообразить, что и как делать. Вот здесь и нужна помощь взрослого, его совет, пример.

В патриотическом воспитании дошкольников важное место занимают игры. Самостоятельная игровая деятельность детей рождается из потребности познать окружающий мир, быть его участником. В ролях пограничников, рабочих, моряков, врачей, учителей дошкольники приобщаются к событиям. Происходящим в стране.

Используя игру как средство воспитания детей, нужно обращать внимание дошкольников на соответствующие явления окружающей жизни, подбирать художественные произведения и донести их содержание до сознания детей, чтобы оно вызвало у них необходимый эмоциональный отклик, желание играть. Необходимо также продумать возможное содержание игры и те разнообразные роли, которые дети могут брать на себя во время игры. Также их необходимо обеспечить атрибутами, помогать им советами, предложениями.

Участие в спортивных соревнованиях внутри детского сада, городских олимпиадах, знание наших спортсменов и их победах также вызывает гордость за свою страну, свое Отечество.

Выставки к праздничным датам, выставки бытовых предметов дают возможность каждому ребенку проявить свои способности, почувствовать полезность своей деятельности и лучше понять события общественной





жизни нашей страны, своей Родины.

Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными, главное - зародить в ребенке это великое чувство - быть гражданином своей страны.

